



Praxisanleitung im außerklinischen Bereich: Beurteilung der Blutungsmenge anhand einer Übung

Vorbereitung	1. Terminvereinbarung mit der Studentin. 2. Abklären von Ausbildungsstand und Vorwissen, schon mal Blutungssituationen gesehen? 3. Vereinbarung zur Wiederholung spezifischer Kenntnisse, was ist physiologisch/pathologische Menge, Farbe, Konsistenz? spezifische AA und PPHLeitlinie durchlesen
Benötigtes Material	Vorlagen, Nierenschale, Molton, Krankenunterlagen, Wasser, Lebensmittelfarbe, Messbecher, Waage (Badewanne)
Inhalt des Vorgesprächs	Information über die Übung, eigenständiges Einschätzen der Blutungsmenge per Augenmaß lernen, Vorgehen bei verstärkter Blutung, Wiederholung von Physiologischer, Pathologischer Blutmenge, Wie ist unser Vorgehen bei welchem Blutverlust?
Durchführung	Vorbereiten: Wasser färben, Vorbereiten einer Vorlage mit einer bestimmten Menge farbigen Wasser, Studentin hinzurufen und schätzen lassen, danach gemeinsam wiegen. Verschiedene Mengen „Blut“ mit der Studentin gemeinsam verteilen; Eine Nierenschale volllaufen lassen, wieviel passt da rein? „Blut“ in die Badewanne laufen lassen
Inhalt der Nachbesprechung	Reflektieren: warst du gut im Schätzen, tendiert man eher zum zu niedrig oder zu hoch schätzen? Besonderheit: Koagel wiegen nur zweidrittel der Blutmenge (100g Koagel= 133ml Blut) Feedback, evtl. Verabredung Folgelernschritte zur Nachbereitung: bei der nächsten Geburt Blutungsmenge schätzen und prüfen/wiegen
Festgelegte Zeit in Zeitstunden	Dreiviertelstunde (Vorgespräch, Situation, Nachgespräch)
Mitgelte Dokumente	-Liste mit Gewicht von sauberen Vorlagen/Unterlagen etc erstellen -Dokumentation von Blutungsmengen -QM AA Blutung bei Geburt
Literatur	PPH Leitlinie

➔ Diese Struktur und wie sie genutzt werden kann für die Geburtshäuser ist im Anleitungskonzept für den berufspraktischen Teil des Hebammenstudiums in ambulanten hebammengeleiteten Einrichtungen/ambulant arbeitenden Hebammen zu finden

Herunterzuladen unter: <https://www.netzwerk-geburtshaeuser.de/praxisanleitung/>